

Editorial

Temos a satisfação de apresentar o Volume 31 da revista *História da Ciência e Ensino: Construindo Interfaces*, reafirmando seu papel como espaço de diálogo entre pesquisadores, educadores e historiadores da Ciência comprometidos com a construção de pontes entre os campos da História da Ciência, da educação científica e da formação e valorização docente.

A revista tem se dedicado a divulgar investigações que promovem uma compreensão mais crítica, contextualizada e plural dos saberes científicos, suas origens, trajetórias e implicações no ensino. Neste volume, reunimos contribuições que exploram diferentes dimensões da história da ciência, seja em sua relação com a educação, com a filosofia, ou com os processos de circulação e construção do conhecimento científico.

Portanto, as pesquisas apresentadas neste volume revelam a riqueza de abordagens possíveis na articulação entre História da Ciência e ensino, contribuindo tanto para o aprofundamento teórico quanto para práticas pedagógicas mais reflexivas e fundamentadas.

Agradecemos às autoras e autores pelas valiosas contribuições e convidamos as leitoras e leitores à apreciação atenta deste volume. Esperamos que os textos aqui reunidos inspirem novas investigações, práticas educativas e reflexões em torno da interface entre ciência, história e ensino. Contamos também com a colaboração de todos na divulgação deste trabalho coletivo.

Deividi Marcio Marques
Fabiana Dias Klautau
Maria Helena Roxo Beltran
Editores



Todo conteúdo desta revista está licenciado em Creative Commons CC By 4.0.