

## Editorial

Temos a satisfação de apresentar o Volume 31 da revista *História da Ciência e Ensino: Construindo Interfaces*, reafirmando seu papel como espaço de diálogo entre pesquisadores, educadores e historiadores da Ciência comprometidos com a construção de pontes entre os campos da História da Ciência, da educação científica e da formação e valorização docente.

A revista tem se dedicado a divulgar investigações que promovem uma compreensão mais crítica, contextualizada e plural dos saberes científicos, suas origens, trajetórias e implicações no ensino. Neste volume, reunimos contribuições que exploram diferentes dimensões da história da ciência, seja em sua relação com a educação, com a filosofia, ou com os processos de circulação e construção do conhecimento científico.

Portanto, as pesquisas apresentadas neste volume revelam a riqueza de abordagens possíveis na articulação entre História da Ciência e ensino, contribuindo tanto para o aprofundamento teórico quanto para práticas pedagógicas mais reflexivas e fundamentadas.

Agradecemos às autoras e autores pelas valiosas contribuições e convidamos as leitoras e leitores à apreciação atenta deste volume. Esperamos que os textos aqui reunidos inspirem novas investigações, práticas educativas e reflexões em torno da interface entre ciência, história e ensino. Contamos também com a colaboração de todos na divulgação deste trabalho coletivo.

Deividi Marcio Marques  
Fabiana Dias Klautau  
Maria Helena Roxo Beltran  
**Editores**



Todo conteúdo desta revista está licenciado em Creative Commons CC By 4.0.